

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО»
(МБОУ «ШКОЛА № 4 Г. ДЕБАЛЬЦЕВО»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ШКОЛА № 4 Г. ДЕБАЛЬЦЕВО»

протокол от 11.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«ШКОЛА № 4 Г. ДЕБАЛЬЦЕВО»

Е. Б. Кошман



**Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 4 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО»**

за 2023 год

Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);
 4. Уставом МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево».
 5. Локальными актами МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО» – учреждение образования, находящееся в муниципальной собственности администрации города Дебальцево, в непосредственном подчинении отделу образования администрации города Дебальцево, осуществляет деятельность руководствуясь Уставом, является юридическим лицом (неприбыльной организацией), имеет самостоятельный баланс, печать, штамп, идентификационный номер, счета, зарегистрированные в Республиканском казначействе. Финансовую деятельность учреждения ведёт централизованная бухгалтерия отдела образования администрации города Дебальцево согласно договору на обслуживание.

Школа, как государственная организация, имеет группу «В Контакте», официальный сайт.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Уставом МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево».

Задачи самообследования:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания;

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг; о введении ФГОС, об инновационной деятельности, о системе управления образовательной организации, о достижениях обучающихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево» в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО» (МБОУ «ШКОЛА № 4 Г. ДЕБАЛЬЦЕВО»)
Руководитель	Елена Борисовна Кошман
Адрес организации	284701, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО, Г. ДЕБАЛЬЦЕВО, УЛ. 60 ЛЕТ ОКТЯБРЯ, Д.30
Телефон, факс	+7 (949) 316-02-65
Адрес электронной почты	debaltsevskaya_shkola_4@mail.ru
Учредитель	ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО
Лицензия	от 26 мая 2023 № Л035-00115-77/00653791
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.06.2023 № 0763

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА № 4 Г. ДЕБАЛЬЦЕВО» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1 Условия образовательной деятельности

Режим работы:

Таблица 1.1

Начало учебных занятий	08.00
Сменность	Согласно статусу школы занятия, проводятся в первую смену
Недельная нагрузка	Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-дневной неделе
Обучение в 1-х классах	В первых классах используется режим обучения: по 4 урока по 35 минут каждый. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Имеются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
Продолжительность уроков	Со 2 по 4 класс - 40 минут
	С 5 по 11 класс – 45 минут

Продолжительность занятий во внеурочное время	Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах — 1 академический час
Продолжительность перемен	Общая продолжительность перемен составляет 70 минут (с 1 по 7 урок). Организована одна большая перемена 20 минут после третьего урока.

ГПД	С 13.00 до 19.00
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево» - на уровне начального общего образования по четвертям (2 (со второго полугодия) - 4 классы); - на уровне основного общего образования по четвертям; - на уровне среднего общего образования – за полугодие.
Режим каникул	Продолжительность учебного года соответствует учебно-календарному графику и определена Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево» (далее — школа) реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1.2

уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы
начальное общее образование (1-4 классы)	основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 и 2.
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
основное общее образование (5-9 классы)	основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
среднее общее образование (10 -11 классы)	основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
	11 класс - базовый уровень 10 класс - инженерного профиля (железнодорожной направленности)

Сведения о контингенте

На 31 декабря 2023 года в школе наполняемость обучающихся составила 149 человек. Контингент обучающихся в течение 2023 года увеличен, о чем свидетельствуют данные таблицы № 1. 3

Таблица 1.3

ступень обучения	количество обучающихся на начало года	количество обучающихся на конец года	сохранность %
1-4 классы	55	52	94,5
5-9 классы	70	80	114
10-11 классы	14	17	121
Итого	139	149	107

Таблица 1.4

ступень обучения	количество классов/количество обучающихся	
	На начало 2023 года	На конец 2023 года
1-4 классы	4 / 55	4 / 52
5-9 классы	5 / 70	5 / 80
10-11 классы	2 / 14	2 / 17
Итого	11 / 139	11 / 149

Начальное общее образование

Целью работы школы по ФГОС является удовлетворение запросов и потребностей социума, ориентированного на формирование современного человека - личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- повышение качества образования на начальном уровне обучения;
- реализация компетентного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО;
- внедрение информационно- коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса.
- создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы в основном выполнен в соответствии с поставленными на 2023 год задачами.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.
3. Уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.
4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся 1-4 классов.
 5. Показатели качественной успеваемости в 2023 году в начальной школе стабильны.
6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.
7. Школа старается успешно реализовать ФГОС НОО.
8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, работающих в начальной школе, реализации компетентностного подхода в образовании.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в начальной школе предоставляются следующие формы обучения - очная - (100 %).

Содержание образования на всех уровнях реализуется через образовательные области, что обеспечивает целостное восприятие мира.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В 1-4 классах присутствует часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение:

- факультативное занятие «В мире музыкальных звуков»;
- во 2 классе - факультативное занятие «Становлюсь грамотным читателем» «Читаю, думаю, понимаю» (развитие функциональной грамотности обучающихся);
- в 3 классе - факультативное занятие «Учение с увлечением» «Легко ли писать без ошибок». (занятия выведены за основное расписание).

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и организована по 4 направлениям.

В 4 классе в инвариантную часть учебного плана введён комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики», курс реализуется через изучение модуля «Основы светской этики».

Третий час физической культуры в 1-4 классах проводятся в рамках работы Спортивного клуба по реализации модуля «Настольный теннис». Программно–методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план. В своей работе ОУ использует образовательные программы базового уровня для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Минобразованием РФ. Все учебные рабочие программы составлены с учётом требований Федерального государственного стандарта, обеспечены учебно-методическими материалами.

Основное общее образование

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-6 классах.

Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- спортивное направление: в 5,6,7,8,9 для ведения занятий Спортивного клуба «Баскетбол».
- общекультурное направление:
 - в 5,6 и 7 классах для ведения занятий Школьного театра.
 - социальное направление:
 - в 5,6,7,8,9 классах для ведения занятий «Разговоры о важном»;
 - факультатив в 5 классе «Тропинка в профессию»;
 - в 8 и 9 классах - курс профминимума «Профориентация»;
 - в 6 и 7 классах - курс профминимума «Россия – мои горизонты».
 - общеинтеллектуальное:
 - в 7 классе - факультатив «В мире географии»;
 - в 5 классе - факультатив «Учу русский»;
 - в 6 классе - факультатив «В мире истории»;
 - в 9 классе - факультатив «В мире математики».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Среднее общее образование

В МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево» на 2023-2024 определен учебный план для железнодорожного класса с углубленным уровнем учебных предметов: «Математика», «Физика» и «Информатика».

Учебный план профиля содержит 13 учебных обязательных предметов. Профиль обучения является способом введения обучающихся в общественно-производственную

практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности (железнодорожный транспорт), с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности

Перечень курсов по выбору определяется на основе социального заказа Донецкой Народной Республики, вызванного недостаточностью кадрового потенциала и текучестью кадров на предприятиях железнодорожного транспорта. Они могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. Курсы по выбору являются обязательными для всех обучающихся. При изучении курсов по выбору осуществляется организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Дебальцево» (Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры), Донецкий институт железнодорожного транспорта и предприятия Российские железные дороги.

Часы внеурочной деятельности отведены:

Общеинтеллектуальное направление:

- элективного курс «Математический практикум»;
- элективного курс «Физика на железнодорожном транспорте».

Социальное направление:

- 1 час для ведения занятий «Разговоры о важном»;
- 1 час для ведения занятий «Россия – мои горизонты»

Образовательные программы по итогам 2022 - 2023 года выполнены по всем предметам. Учебный план выполнен по начальной, основной и средней школе на 100 %, что на уровне показателей прошлого учебного года.

Прохождение программы по всем предметам осуществляется согласно тематическому планированию учителя. Записи в журналах соответствуют планированию. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Штатная численность работников по состоянию на 05 сентября 2023 года составила 39 человек (38 основных и 1 совместитель), из них 21 педагогических работников (20 основных и 1 совместитель).

Из 21 учителя квалификационную категорию «специалист высшей категории» имеют 10 человек, что составляет 47,6% всех педагогов школы, квалификационную категорию «специалист I категории» - 5 учителей (23,8 %), специалист 10 разряда - 1 учителя (4,8 %), специалист 9 разряда - 1 педагог (4,8 %), имеют квалификационную категорию «специалист»

- 1 учитель (4,8%), не аттестовались - 3 учителя (14,2%). Педагогическое звание «старший учитель» имеют 4 преподавателя – 19 %.

Анализируя педагогический коллектив по возрасту, следует отметить, что в 2023 году в учреждении работали 3 учителя в возрасте до 30 лет, 1 учитель в возрасте от 31 до 40 лет, 9 учителей в возрасте от 41 до 50 лет, 3 учителя в возрасте от 51 до 55 лет, 3 учителя в возрасте от 56 до 60 лет и 2 учителя в возрасте более 60 лет.

- Из 21 педагога 10 человек (47,6 %) получают выплаты из Фонда пенсионного и социального страхования России по ДНР, в том числе 3 (14,2 %) – по возрасту, 1 (10 %) – по инвалидности, 6 (28,6%) по выслуге лет.
- Так удельный вес учителей, достигших пенсионного возраста, на сегодняшний день составляет 14,2 %.

Таким образом:

- В ОУ сохранено единое образовательное пространство, ведутся все предметы УП; созданы условия для обеспечения базового общего среднего образования, развития учащихся в процессе обучения.
- Оценка реализации рабочих программ по предметам выявила их соответствие федеральному компоненту образовательного стандарта, который реализуется полностью.

Методическое сопровождение учебно - воспитательного процесса.

В школе сложилась определённая система методической службы, работа которой была направлена на решение задач:

- Повышение профессионального уровня педагогов; формирование ключевых компетенций педагогов
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Развитие и внедрение в учебный процесс проблемно – поисковых технологий, проектной деятельности; ИКТ, освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Совершенствование системы по обобщению и распространению передового опыта.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых школьников

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В 2023 году педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической проблемы: «Развитие профессионального мастерства педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ГОС» (второй год реализации).

В 2023 году педагоги школы повышали свой уровень квалификации через курсовую переподготовку.

Кошман Е.Б. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (февраль 2023 г.)

Загоруйко В.В. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (январь - март 2023 г.)

Брюх Е.К. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (февраль 2023 г.)

Иванова Н.А.- ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (февраль 2023 г.)

Кононченко Н.Л. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (февраль 2023 г.)

Хоменко И.П. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (апрель 2023 г.)

Кушнарёва В.Г. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (февраль, апрель 2023 г.)

Цодикова Л.Б. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (март, июнь 2023 г.)

Копыл И.Ю. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (август 2023 г.)

Перевертень (Ляшенко) Т.В. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (август 2023 г.)

Джанвелян Н.Л. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (сентябрь 2023 г.)

Бекаури (Скорик И.И.) - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (ноябрь-декабрь 2023 г.)

Хилобок А.В. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (май 2023 г.)

- Республиканский конкурс «Педагог года – 2023» в номинации «Педагог общего образования» - Иванова Н.А., учитель английского языка (победитель), «Педагогический дебют» - Бекаури (Скорик) И.И. учитель географии (победитель), «Педагог-психолог» - Оксак И.Г. (победитель).
- Республиканский конкурс «Марафон быстрых мастер – классов «10 талантов за час» - Копыл И.Ю. (сертификат).
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» - Хоменко И.П. (победитель).

- Кадровый конкурс «Лидеры Возрождения. Донецкая Народная Республика» (20-22.01.2023) - Хилобок Андрей Владимирович (Диплом участника полуфинала)
- Международный конкурс «Основы современного переводоведения» - Иванова Н.А., Диплом Победителя 1 место.
- Кононченко Н.Л., учитель музыки (за 2023 год) – публикация методических разработок на сайтах («Про педагога», «Солнечный свет» и др.).
- участие в конкурсах: Международный конкурс «Педагог. Педагогика» (1 место), мастер-класс «Технологии работы с детьми по формированию духовно-нравственных качеств» (сертификат), Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний (1 место), Межрегиональная олимпиада «Методист-онлайн» (победитель 2 степени), Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования им. К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» (2 место).

Таким образом:

1. Поставленные задачи методической работы в основном реализованы.
2. В целом структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.
3. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков.
4. В 2024 году педагогам школы необходимо:
 - продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
 - усилить личностно – ориентированную направленность образовательного процесса, реализовывать компетентностный подход в обучении, осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке;
 - продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока;
 - совершенствовать приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.

Качество образования

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства педагогов, повышение качества образования в школе в 2023 году разрабатывался план ВСОКО, единый график оценочных процедур, график промежуточного контроля, основными направлениями которого являются:

- учебно- воспитательный процесс;
- педагогические кадры;
- учебно- материальная база.

Внутришкольная система контроля качества образования осуществлялась на основе ПОЛОЖЕНИЯ о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 4 города Дебальцево» с наличием единого графика оценочных процедур, план ВСОКО находился в стадии разработки.

Проверки проведены в запланированные сроки. Итоги проверок отражены в справках заместителя директора, рассмотрены на совещаниях при директоре в запланированные сроки. По результатам проверок изданы приказы директора школы.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево» учебно-воспитательный процесс был организован в режиме дистанционной формы обучения.

Целью дистанционного обучения являлось создание условий для совместной работы с учениками, направленной на приобретение новых знаний и умений, развитие личности и творческого потенциала.

Все участники образовательного процесса школы были проинформированы об организации учебного процесса.

Классными руководителями были созданы группы учащихся классов в социальной сети VK; время и расписание уроков, утвержденное директором школы, было построено с учётом рекомендаций СанПиН 1.2.3685-21.

При выборе средств организации взаимодействия с учениками дистанционном формате ориентирование было на те, которые доступны учащимся в силу возраста и с учётом навыков работы с информационно-компьютерными технологиями, но при этом постепенно ребята знакомилась с новыми образовательными платформами, рекомендованными МОН ДНР, которые позволили мотивировать школьника на самообразование. При организации дистанционного обучения использовались платформы «Яндекс.Телемост», «Звонки в Контакте», «Uchi.ru», «Skysmart», «Skype», (для общения с родителями), «Сферум», «Сириус».

При дистанционном обучении широко использовалась практика проведения онлайн-уроков. Учащиеся имели возможность в назначенное время связаться с учителем, получить нужную консультацию. Высокая эффективность проведения онлайн - уроков была обеспечена благодаря использованию учебного инструментария (презентации, тесты, видео чат, показ экрана и возможность многократно пересматривать материалы встречи).

Во время проведения таких уроков легко отслеживались успехи каждого ученика, так как программы для обучения предлагали для этого удобные тесты и методику работы с ними.

В учебно-воспитательном процессе также практиковалось индивидуальное общение с помощью телефонной связи, и по желанию родителей проводились индивидуальные консультации с детьми в присутствии родителей в очном формате.

Таким образом, использование в учебном процессе системы дистанционного образования – одно из перспективных направлений в образовательном процессе. Благодаря ему, есть возможность реализации разных программ обучения.

Во внеурочной деятельности дистанционное обучение также было успешно использовано. В дальнейшем необходимо обучать педагогов тому, как эффективно работать в данном формате (семинары, курсы, вебинары по дистанционному обучению), а учителям нужно как можно активнее делиться своим опытом работы в условиях данной формы обучения (наработками, материалами, находками).

Одним из важных показателей результативности деятельности ОУ является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов. В 2023 году общая успеваемость по начальной школе составила 100 %, что соответствует показателям.

Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год четверть

Количество учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
131 (2-11 классы)	21	45	0	50,4	100%

Ступени обучения	Количество учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
2-4 кл.	45	10	19	0	64,4	100%
5-9 кл.	72	9	20	0	40,3	100%
10-11 кл.	14	2	6	0	57,1	100%

Государственная итоговая аттестация (2023 год)

Класс/количество обучающихся	Предмет	Отметка				Качество знаний	Примечания
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 / 12	Русский язык	0	9	1	2	25%	
9 / 12	Математика	0	10	1	1	16,7	Усилить работу по повышению качества знаний по предмету в 2023-2024 уч. году
10/ 5	Русский язык			4	1	100%	
10/ 5	Математика			4	1	100%	

Проектная деятельность

По всем уровням обучения организована проектно-исследовательская деятельность обучающихся как неотъемлемую часть образования по ФГОС. Проектная деятельность обучающихся - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (постановка проблемы, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана и организация деятельности по реализации проекта), включая его осмысление и рефлексии результатов деятельности.

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

- Проект – это «пять П»:
- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- В методе проектов на первое место становится деятельность.

Все учителя–предметники используют проектно-исследовательскую деятельность, как в урочной, так и во внеурочной работе.

В 2023 году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы школы. Внедрение новых ФГОС позволило акцентировать внимание на важности именно проектно-исследовательской составляющей в учебном процессе. Новый стандарт предполагает развитие и воспитание личности ребенка, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов. Проектно-исследовательская деятельность учащихся осуществляется с использованием компьютерного оборудования. Учебный проект — это познавательная, творческая деятельность учащихся, имеющая цель, методы, способы деятельности, направленная на достижение значимого результата по решению какой-либо проблемы, актуальной для участников проекта.

Подводя итоги работы за год по освоению проектно-исследовательской деятельности в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает.

Проектно-исследовательская деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею.

Педагоги школы осваивают технологию проектно-исследовательской деятельности, разрабатывают собственные проекты в урочной и внеурочной деятельности.

Таким образом, для решения поставленных в ФГОС задач необходимо:

- готовность педагога и учащихся к проектной деятельности, четко составленная программа проектно-исследовательской деятельности для решения задач нового ФГОС.
- сдерживающим фактором развития проектно-исследовательской деятельности в школе являются следующие ключевые проблемы: отсутствие устойчивой мотивации со стороны учащихся и педагогов в выполнении проектов и недостаточно высокое качество выполняемых проектов.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у школьников.
- Практиковать работу с детьми по созданию долгосрочных проектов во внеурочное время.
- Создать на школьном сайте страничку «Проектно-исследовательская деятельность». Овладение самостоятельной проектной деятельностью обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех уровнях обучения.

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №4 г.Дебальцево»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №4 г.Дебальцево» : усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с РООП. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового плана работы МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево».

Модули программы воспитания:

- Основные общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Самоуправление
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- День Памяти воинов- интернационалистов;
- Митинг и онлайн «Бессмертный полк» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества.
- День освобождения Дебальцево;
- День освобождения Донбасса;
- День народного единства

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие в городских соревнованиях;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Акция «Скажи курению нет»

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, Глава БСШ.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение дисциплины и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Декада Правовых знаний;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», акция «Всеобуч- 2023»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия:

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства. В расписании данное занятие – 1 урок каждого четверга.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- совместные мероприятия с городским центром занятости.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях городского значения.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность

ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими

проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебного года
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	0	0
Количество, состоящих на внутришкольном учете	0	0
Количество преступлений и ООД	0	0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся страница в классном журнале по учету занятий и бесед по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В ноябре 2023 года прошло общешкольное родительское собрание по теме «Подросток в мире вредных привычек», один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством

советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети.

Развитие детского самоуправления, Большого Совета Школьников, в МБОУ «Школа № 4 г. Дебальцево» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Большой Совет Школьников является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости. С января 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2023 году: «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2023 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (*выступления по темам самообразования классных руководителей*)
- «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (*создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.*)
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». (*традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся*).

На основе анализа реализации модулей Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 1-11 классов.

Сильные стороны:

- практически отсутствуют конфликтные ситуации в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Слабые стороны:

- низкая родительская активность;
- посещаемость родительских собраний;
- появились семьи в СЖО

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации
- между участниками образовательных отношений с целью мотивации
- сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее —
- учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит
- отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных
- уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты».

ТАБЛИЦА
с показателями деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 4 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО»,
подлежащего самообследованию в 2024 году
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.		
1.1	Общая численность учащихся	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62/ 43,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 (Не сдавали)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 (Не сдавали)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39/ 27,1%
1.19.1	Регионального уровня	5/ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	9/ 6%
1.19.3	Международного уровня	2/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/ 11,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/ 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 76,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14,3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 71,4%
1.29.1	Высшая	10/ 47,6%
1.29.2	Первая	5/ 23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100%
2		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	86,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 м (кв.)